

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE L'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE DES COMPÉTENCES

PROGRAMME 2025-2026



Cette formation permet aux professionnels de la formation de renforcer leurs pratiques évaluatives, tant sur le plan conceptuel que pratique. Elle vise à clarifier les fondements, à explorer des modalités variées et à développer des outils adaptés aux objectifs pédagogiques. L'accent est mis sur une évaluation formative et constructive, pensée comme levier d'apprentissage.

COMPÉTENCE VISÉE

Concevoir et mettre en œuvre une évaluation pédagogique des compétences dans sa pratique de formation

MODALITÉS

7H

FORMATION EN PRESENTIEL ou A DISTANCE

Calendrier à programmer avec vous

Formateur-trice ayant déjà une expérience en formation

12 PERSONNES

1400€/intra
(Hors Frais de déplacements)



INFORMATIONS ET CONTACT

INTERVENANT : Marie-Christine LLORCA ou Valérie GABILLARD
ingénieur pédagogique, formateur de formateurs

NOUS CONTACTER : Céline vous accueille du lundi au jeudi
contact@ago-formation.fr - 09 50 88 46 79

Prise en charge possible par votre fonds de formation. AGO vous accompagne dans la construction du dossier de prise en charge.



PROGRAMME

MATIN

THÉMATIQUE : CONCEVOIR UNE ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

- Les enjeux et la finalité de l'évaluation pédagogique : pourquoi évaluer les compétences de l'apprenant ?

- Evaluer les compétences : donner de la valeur aux apprenant-es

- Petit lexique de l'évaluation : compétences, critères, indicateurs, évaluation formative, sommative, certificative... Exercice d'appariement

- Evaluation pédagogique : les 3 piliers pour une conception réussie :

Pilier 1 : le modèle de Kirkpatrick : où se situe l'évaluation des compétences dans ce modèle

Pilier 2 : le référentiel Qualiopi : ce que l'on attend de vous côté évaluation

Pilier 3 : L'alignement pédagogique, ou comment ne pas se perdre dans la conception du scénario pédagogique

- Explorer les différentes modalités d'évaluation

Atelier collaboratif : en sous-groupes, chacun partage une modalité d'évaluation qu'il connaît ou utilise (oral, quizz, mise en situation, etc.)

Analyse collective : avantages, limites, conditions de réussite

Apports formatifs

APRES MIDI

THÉMATIQUE : METTRE EN ŒUVRE UNE ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

- Construire des outils au service des compétences

Évaluer ≠ noter : faire parler les preuves d'apprentissage

Construire une grille critériée à partir d'un objectif pédagogique

Mise en commun : on croise les grilles, on commente, on enrichit

- Accompagner l'apprenant dans l'évaluation : l'art des bons consignes et l'art du feedback, deux leviers d'apprentissage puissants

Donner des consignes claires et précises pour une évaluation réussie

Donner du feedback pour faire progresser l'apprenant

Jeu de rôle : mises en situation d'entretien de feedback

- Synthèse et mise en perspective

Revue des apports de la journée

Bilan express en mode plan d'action

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE L'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE DES COMPÉTENCES

PROGRAMME 2025-2026

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Expliquer les enjeux de l'évaluation des compétences dans un cadre pédagogique

Définir les notions-clés liées à l'évaluation

Identifier la place de l'évaluation des compétences dans le modèle de Kirkpatrick et les attendus Qualiopi

Concevoir une évaluation alignée avec les objectifs pédagogiques

Explorer et analyser différentes modalités d'évaluation

Construire une grille critériée d'évaluation adaptée à un objectif de formation

Préparer des consignes d'évaluation claires et précises

Formuler un feedback constructif et motivant suite à l'évaluation

METHODES ET VALIDATION

ATELIER PARTICIPATIF : La formation est construite sur un modèle pédagogique actif, interactif et vivant, mélangeant apports théoriques et travaux pratiques

CLASSE VIRTUELLE : Des webinaires d'atelier pédagogique, animés par les formateurs

LEARN AGO : Notre plateforme de formation à distance pour les contenus pédagogiques

GAMIFICATION : Notre parcours utilise les ressources du jeu pour motiver les participants

EVALUATION FORMATIVE : Des quizz et des questionnaires parsèment le parcours pour se situer

ANALYSE DE PRATIQUE : Transfert de chaque situation dans la pratique des participants

VALIDATION : Analyse des productions en atelier participatif évaluant l'atteinte des compétences, ainsi qu'un questionnaire d'évaluation finale

CERTIFICAT : Un certificat de réalisation est remis