

# ECRIRE SON PROJET EN ETP (ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT)

PROGRAMME 2025-2026



Vous avez conçu un **projet d'ETP** dans ses grandes lignes et vous voulez le **déposer à l'ARS** et être sûr que sa conception est cohérente et que les formulations sont adaptées, cet atelier de 2 jours est pour vous...

## COMPÉTENCE VISÉE

**Rédiger** un programme ETP conforme aux derniers attendus réglementaires HAS sur les programmes d'ETP

## MODALITÉS

14H

FORMATION EN PRÉSENTIEL

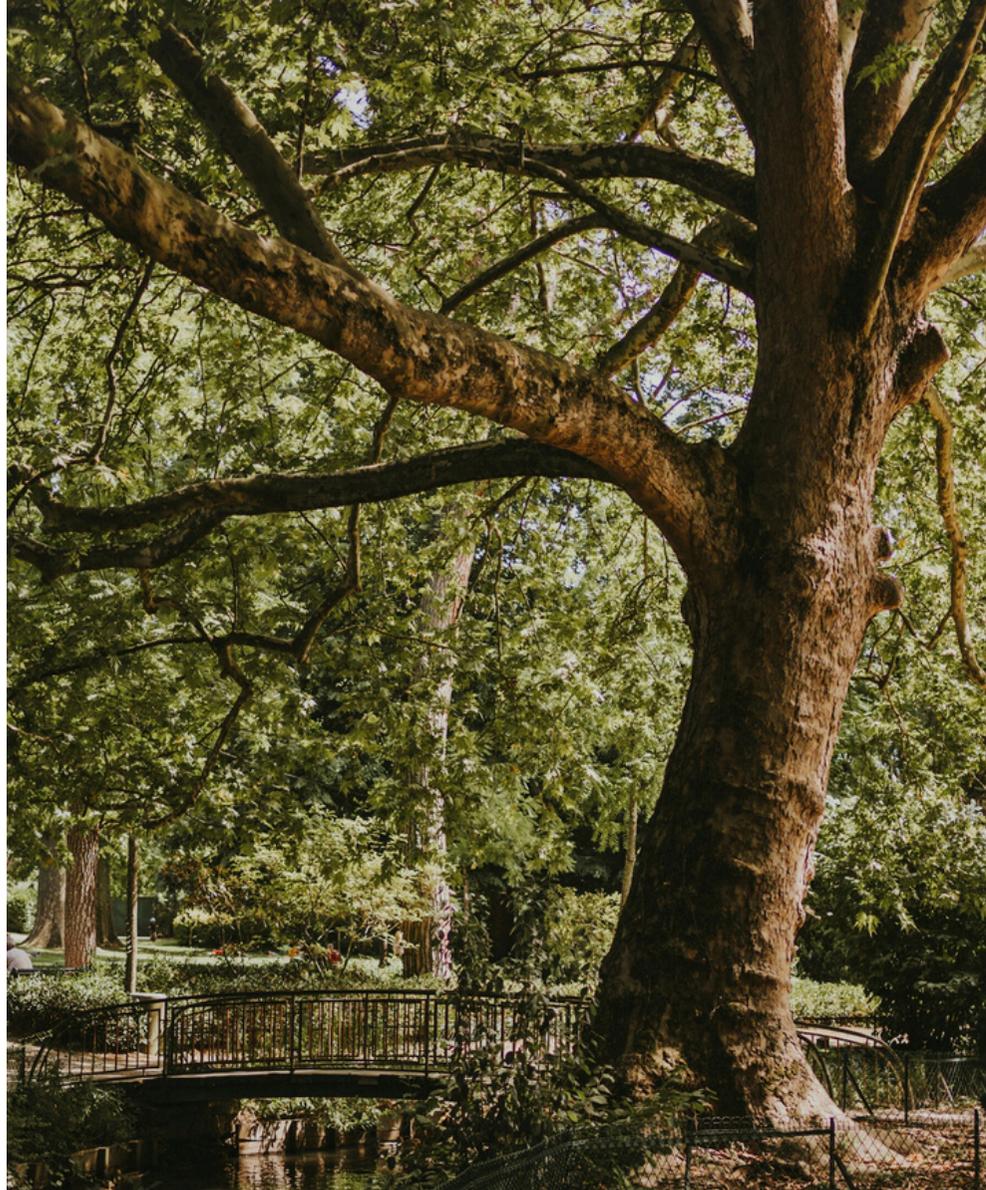
VOIR SITE AGO

Coordonnateur.trice d'ETP en charge de rédiger et déposer un programme auprès de l'ARS et ayant déjà un programme ETP conçu

4 PLACES (formation possible en intra, nous contacter)

**840 euros par participant**

(Réduction à partir de deux participants d'une même structure)



## INFORMATIONS ET CONTACT

**INTERVENANT :** Marie-Christine LLORCA ou Marie-Ève HUTEAU  
*ingénieur pédagogique, formateur de formateurs*

**NOUS CONTACTER :** Céline vous accueille du lundi au jeudi  
contact@ago-formation.fr - 09 50 88 46 79

*Prise en charge possible par votre fonds de formation. AGO vous accompagne dans la construction du dossier de prise en charge.*



# PROGRAMME

## JOUR 1 : ASPECTS RÉGLEMENTAIRES ET MÉTHODOLOGIE

- Le cahier des charges National (textes de 2010-2015 et 2020)
- Présentation et analyse
- Le circuit du mode de dépôt depuis janvier 2021
- Quels critères de recevabilité pour les ARS ciblées ?
- Analyse de programmes déposés et acceptés (fiches OSCAR et autres programmes détaillés proposés par AGO )
- Quels critères de rédaction ?
- Quels indicateurs d'évaluation
- Travaux sur le détail du cahier des charges
  - Rédiger un titre et les compétences visées par le programme / aux attendus de compétences adaptatives et d'auto-soin
  - Rendre compte du public, de ses besoins et des modes de recrutement
  - Rendre compte des modalités de coordination internes et externes
  - Décrire les modalités du diagnostic éducatif et rendre compte de la trame utilisée
  - Décrire le programme dans son format et dans le détail de chaque séance
  - Décrire le mode d'évaluation retenu et les sources de financement
  - Inventaire de l'existant et des points manquants dans le projet déjà conçu
  - Construction d'une méthodologie de rédaction

## INTERSESSION

- Productions en équipe projet en mode brouillon
- Rassemblement des matériaux qui permettront la construction écrite du dossier
- Analyse d'écrits sur fiches OSCAR ( suite)

## JOUR 2 : AJUSTEMENTS ET FINALISATION

- Présentation par l'équipe de son état d'avancement
- Présentation de parties rédigées en format brouillon
- Quelles questions se posent
- Apport d'axes d'amélioration par AGO
- Finalisation de l'écrit

# ECRIRE SON PROJET EN ETP (ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT)

PROGRAMME 2025-2026

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître** les attendus réglementaires de la Haute Autorité de Santé (HAS)
- Savoir rédiger** les compétences visées dans son projet éducatif
- Savoir structurer** et rendre compte par écrit de son programme d'ETP dans sa totalité pour le déposer auprès de l'ARS

## METHODES ET VALIDATION

- ATELIER PARTICIPATIF** : La formation est construite sur un modèle pédagogique actif, interactif et vivant, mélangeant apports théoriques et travaux pratiques
- CLASSE VIRTUELLE** : Des webinaires d'atelier pédagogique, animés par les formateurs
- LEARN AGO** : Notre plateforme de formation à distance pour les contenus pédagogiques
- LE SOS DU JEUDI** : un tutorat direct avec votre formateur en salon virtuel tous les jeudi de 14h à 15h
- GAMIFICATION** : Notre parcours utilise les ressources du jeu pour motiver les participants
- EVALUATION FORMATIVE** : Des quizz et des questionnaires parsèment le parcours pour se situer
- ANALYSE DE PRATIQUE** : Transfert de chaque situation dans la pratique des participants
- VALIDATION** : Analyse des productions en atelier participatif évaluant l'atteinte des compétences, ainsi qu'un questionnaire d'évaluation finale
- CERTIFICAT** : Un certificat de réalisation est remis