

CONCEVOIR DES FORMATIONS MULTIMODALES : INGÉNIEUR INGÉNIEUX

PROGRAMME 2022



*Ce parcours est une formation de concepteur de formation multimodale : pour apprendre de façon rigoureuse et pratique la **méthodologie de l'ingénierie de formation** et l'appliquer à vos actions de formation. Ce parcours peut se construire en fonction des modules qui vous semblent nécessaires.*

COMPÉTENCE VISÉE

Modéliser et concevoir un dispositif multimodal complet, efficace et innovant

MODALITÉS

28H SUR 6 SEMAINES

FORMATION MIXTE

VOIR SITE AGO

Formateur.trice, concepteur.trice, ingénieur pédagogique ayant un projet de formation mixte et désirant construire un parcours

12 PERSONNES

FORMATION INTRA, NOUS CONTACTER



INFORMATIONS ET CONTACT

INTERVENANTS : Marie-Christine LLORCA, Hugues DARGAGNON

NOUS CONTACTER : Céline vous accueille du lundi au jeudi
contact@ago-formation.fr - 09 50 88 46 79

Prise en charge possible par votre fonds de formation. AGO vous accompagne dans la construction du dossier de prise en charge.



PROGRAMME

MODULE DE DÉMARRAGE (4 h à distance)

Présentation de la formation, des objectifs, de l'approche (2 h - distance)

Rencontre en Visio sur les projets : faisons connaissance (2 h)

MODULE 1 : S'INSCRIRE DANS LE CONTEXTE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (3 h - distance)

OBJECTIF : Connaître les dernières évolutions réglementaires du champ de la formation et les intégrer dans sa stratégie

MODULE 2 : (RE)QUESTIONNER LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE (3h-distance)

OBJECTIF : comprendre les processus d'apprentissage pour les intégrer dans sa stratégie pédagogique

Repérage de son profil d'apprentissage et de son profil d'intervention

Transfert de la méthodologie possible auprès de son équipe pédagogique

MODULE 3 : S'APPROPRIER LA MÉTHODOLOGIE DE L'INGÉNIERIE MULTIMODALE (10 h : 1 jour en présence et 3 h - distance)

OBJECTIF : S'approprier l'ingénierie de formation multimodale pour structurer le format de son parcours pédagogique

Analyse de dispositifs hybrides - Atelier de re-découverte des composantes de la multimodalité en formation.

Analyse de séances d'apprentissage dans des parcours hybrides

MODULE 4 CONSTRUIRE LE DISPOSITIF D'ÉVALUATION DE SA FORMATION (3 h - distance)

OBJECTIF : savoir monter un dispositif d'évaluation aligné sur les situations d'apprentissage proposées et les objectifs visés

Exemples d'exercices d'évaluation pédagogique et création de situations d'évaluation dans le cadre de son programme- création de badges

MODULE 5 : CONSTRUIRE DES PARCOURS APPRENANTS INNOVANTS ET MULTIMODAUX (7 h - 1 jour en présence)

OBJECTIF : savoir construire un dispositif multimodal innovant

Appui sur SCENARIS'AGO méthodologie de construction de parcours multimodaux

Grille d'analyse de pertinence

CONCEVOIR DES FORMATIONS MULTIMODALES : INGÉNIEUR INGÉNIEUX

PROGRAMME 2022

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les dernières évolutions réglementaires du champ de la formation

Comprendre les processus d'apprentissage pour les intégrer dans sa stratégie pédagogique

S'approprier l'ingénierie de formation multimodale

Connaître et comprendre des pratiques pédagogiques innovantes à utiliser dans la construction multimodale

Savoir monter un dispositif d'évaluation aligné sur les situations d'apprentissage proposées et les objectifs visés

METHODES ET VALIDATION

ATELIER PARTICIPATIF : La formation est construite sur un modèle pédagogique actif, interactif et vivant, mélangeant apports théoriques et travaux pratiques

CLASSE VIRTUELLE : Des webinaires d'atelier pédagogique, animés par les formateurs

LEARN AGO : Notre plateforme de formation à distance pour les contenus pédagogiques

LE SOS DU JEUDI : un tutorat direct avec votre formateur en salon virtuel tous les jeudi de 14h à 15h

GAMIFICATION : Notre parcours utilise les ressources du jeu pour motiver les participants

EVALUATION FORMATIVE : Des quizz et des questionnaires parsèment le parcours pour se situer

ANALYSE DE PRATIQUE : Transfert de chaque situation dans la pratique des participants

VALIDATION : Analyse des productions en atelier participatif évaluant l'atteinte des compétences, ainsi qu'un questionnaire d'évaluation finale

CERTIFICAT : Un certificat de réalisation est remis