

*Une formation participative et dynamique pour revisiter et enrichir ses pratiques d'animation en mettant le cerveau de l'apprenant au centre des apprentissages.*

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mieux comprendre comment le cerveau apprend.
- Découvrir comment faciliter l'apprentissage.
- Enrichir ses pratiques d'animation de formation.
- Expérimenter une pédagogie participative.

## MODALITES



2 jours / 14 heures



Dispositif présentiel



Toulouse ou sur site



Dates : voir site AGO

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### JOUR 1 : Neuromythes-neuroplasticité et attention

- Comment éviter le tour de table ?
- Présentation du Funny Learning®
- Les neuromythes : partir sur des bases saines
- La neuroplasticité : un super-pouvoir pour apprendre. Les différentes formes de neuroplasticité.
- Qu'est-ce qu'apprendre et à qui apprend-on ? Les types d'apprenants en couleur
- Relancer le déficit d'attention de début d'après-midi
- L'attention, étape incontournable de l'apprentissage : comment capter l'attention des apprenants en formation ?
- Construire un Hameçon pédagogique
- Synthèse collective
- Espace et apprentissage : quel espace favorise quel apprentissage ?

#### Les + de la journée

- *Analyse et transfert de chaque situation dans sa pratique auprès des apprenants.*
- *Raccorder des notions en physiopathologie à des processus de formation*

### JOUR 2 : Mémorisation et émotions

- Evaluation ludique
- La mémorisation, clef d'un apprentissage durable. Comment la faciliter ?
- Mieux se connaître pour mieux communiquer et transmettre. Rappel des couleurs.
- Qu'est-ce qui aide à apprendre ? Comment soutenir l'apprentissage en répondant aux besoins du cerveau.
- Les émotions, filtre de l'apprentissage. Comment jouer avec en formation ?
- Synthèse individuelle
- Axes d'intégration à sa pratique

#### Les + de la journée

- > *Apport méthodologique sur les processus cognitifs impliqués dans ces modes d'apprentissage.*
- > *Construction d'un scénario d'animation en fonction de son projet de formation*
- > *Bilan de la formation et construction de son plan personnalisé d'action post formation*

## METHODES PEDAGOGIQUES

La formation est animée en mode Funny Learning®, pédagogie participative issue des neurosciences, ce qui permet d'expérimenter des capsules pédagogiques.

Le principe est d'alterner les temps d'apports théoriques sur le fonctionnement du cerveau et les solutions possibles à mettre en œuvre dans sa pratique.

Une place est laissée à l'expérimentation et aux échanges

## VALIDATION

Un certificat de formation sera délivré à l'issue de la Positionnement en amont. Évaluation en cours de formation. Évaluation à chaud avec remise d'un questionnaire d'évaluation.

## INTERVENANTS

Karine Bressand  
Coach – Formatrice - Conférencière et Docteur en Neurosciences

## ACCOMPAGNEMENT

Un compte utilisateur est ouvert pour chaque participant, sur la plateforme LEARN AGO. Il lui donne accès à une messagerie interne, des forums de partage, et un panel de ressources croisées permettant d'aller plus loin dans sa formation.

Les intervenants Ago proposent à partir de la plateforme LEARN AGO un accompagnement pédagogique, réactif et adapté.

## PUBLIC

Tout-e formateur-trice, éducateur-trice, enseignant-e, soignants-éducateur de l'ETP qui souhaite innover

## PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience dans l'animation de groupe d'apprenants

## NOMBRE DE PLACE

12 Places

## TARIF

840 euros

*Réduction à partir de deux participants d'une même structure.*

## PRISE EN CHARGE

Prise en charge possible par votre fonds de formation. **AGO vous accompagne** dans la construction du dossier de prise en charge.

## CONTACT

Céline vous accueille du lundi au jeudi au  
**09 50 88 46 79**  
et par mail  
contact@ago-formation.fr