

**REINVENTEZ VOS FORMATIONS AVES LES NEUROSCIENCES**

 *Une formation participative et dynamique pour revisiter et enrichir ses pratiques d’animation en mettant le cerveau de l'apprenant au centre des apprentissages.*

*.*



**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

**MODALITES**

* Mieux comprendre comment le cerveau apprend.
* Découvrir comment faciliter l’apprentissage.
* Enrichir ses pratiques d'animation de formation.
* Expérimenter une pédagogie participative.

2 jours / 14 heures

Dispositif présentiel

Toulouse ou sur site

Dates : voir site AGO







**PROGRAMME DE LA FORMATION**

**JOUR 1 : Neuromythes-neuroplasticité et attention**

**Les + de la journée**

* *Analyse et transfert de chaque situation dans sa pratique auprès des apprenants.*
* *Raccorder des notions en physiopathologie à des processus de formation*
* Comment éviter le tour de table ?
* Présentation du Funny Learning®
* Les neuromythes : partir sur des bases saines
* La neuroplasticité : un super-pouvoir pour apprendre. Les différentes formes de neuroplasticité.
* Qu’est-ce qu’apprendre et à qui apprend-on ? Les types d’apprenants en couleur
* Relancer le déficit d’attention de début d’après-midi
* L’attention, étape incontournable de l’apprentissage : comment capter l’attention des apprenants en formation?
* Construire un Hameçon pédagogique
* Synthèse collective
* Espace et apprentissage : quel espace favorise quel apprentissage ?

**JOUR 2 : Mémorisation et émotions**

**Les + de la journée**

*> Apport méthodologique sur les processus cognitifs impliqués dans ces modes d’apprentissage,*

*> Construction d’un scenario d’animation en fonction de son projet de formation*

*> Bilan de la formation et construction de son plan personnalisé d’action post formation*

* Evaluation ludique
* La mémorisation, clef d’un apprentissage durable. Comment la faciliter?
* Mieux se connaître pour mieux communiquer et transmettre. Rappel des couleurs.
* Qu’est-ce qui aide à apprendre ? Comment soutenir l’apprentissage en répondant aux besoins du cerveau.
* Les émotions, filtre de l’apprentissage. Comment jouer avec en formation ?
* Synthèse individuelle
* Axes d’intégration à sa pratique

Un certificat de formation sera délivré à l’issue de la Positionnement en amont. Évaluation en cours de formation. Évaluation à chaud avec remise d’un questionnaire d’évaluation.

.

**VALIDATION**

La formation est animée en mode Funny Learning®, pédagogie participative issue des neurosciences, ce qui permet d’expérimenter des capsules pédagogiques.

Le principe est d’alterner les temps d’apports théoriques sur le fonctionnement du cerveau et les solutions possibles à mettre en œuvre dans sa pratique.

Une place est laissée à l’expérimentation et aux échanges

**PRISE EN CHARGE**

Prise en charge possible par votre fonds de formation. **AGO vous accompagne** dans la construction du dossier de prise en charge.

**TARIF**

**640 euros**

*Réduction à partir de deux participants d'une même structure.*

**NOMBRE DE PLACE**

**12 Places**

**PRÉ-REQUIS**

Avoir une expérience dans l'animation de groupe d’apprenants

Tout-e formateur-trice, éducateur-trice, enseignant-e, soignants-éducateur de l'ETP **qui souhaite innover**

Angélique vous accueille tous les matins au

**09 50 88 46 79**

et par mail

contact@ago-formation.fr

**CONTACT**

Un compte utilisateur est ouvert pour chaque participant, sur la plateforme LEARN AGO.

Il lui donne accès à une messagerie interne, des forums de partage, et un panel de ressources croisées permettant d'aller plus loin dans sa formation.

Les intervenants Ago proposent à partir de la plateforme LEARN AGO un accompagnement pédagogique, réactif et adapté.

**ACCOMPAGNEMENT**

**Karine Bressand**

**Coach – Formatrice - Conférencière et Docteur en Neurosciences**

**INTERVENANTS**

**METHODES PEDAGOGIQUES**

**PUBLIC**