

# INNOVER EN FORMATION

*Cette formation active, joyeuse et interactive va vous permettre de renforcer vos compétences de pédagogue innovant en intégrant le numérique.*

*Le numérique peut donner toute sa mesure quand on l'accompagne d'une culture du questionnement pédagogique et d'une ingénierie multimodale bien dosée.*

*Ce programme vous ait proposé en format DPC sous le numéro 29231800006 comportant 4 jours pour les professionnels de santé libéraux.*

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'approprier la méthodologie nécessaire à l'élaboration de formations innovantes en fonction des problématiques et des publics cibles
- Identifier et caractériser des formations innovantes intégrant les technologies de l'information et de la communication (TIC)
- Savoir utiliser les jeux cadres dans son animation
- Comprendre le principe des jeux-cadre
- Connaître un panel de jeux
- Construire un scénario d'animation intégrant ces jeux

## MODALITES



Parcours de 3 jours  
(4 jour DPC)



Dispositif présentiel



Toulouse ou sur site



Dates : voir site AGO

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### JOUR 1 : les nouvelles méthodes

Présentation de la formation, des objectifs, de l'approche  
Cohérence du dispositif pédagogique : les questions à se poser  
Panorama des nouvelles méthodes pédagogiques  
Fondements théoriques des nouvelles méthodes pédagogiques

### JOUR 2 : Zoom sur les nouvelles méthodes pédagogiques numériques

Contexte légal : Décret FOAD du 20 aout 2014 : que dit-il ?  
Découverte d'outils numériques  
Ingénierie de formation  
Ingénierie pédagogique  
Vers la scénarisation pédagogique

### JOUR 3 : structurer sa formation-validation

Atelier méthodologique pour créer un scénario pédagogique intégrant de nouvelles méthodes pédagogiques

- Etape 1 : analyser contexte et public de la formation
- Etape 2 : envisager et faire le choix d'une nouvelle méthode pédagogique
- Etape 3 : construire un scénario pédagogique multimodal cohérent replaçant l'apprenant au cœur de son apprentissage

### Les + de la formation

> Présentation des projets de chacun des participants : Analyse du scénario pédagogique multimodal retenu : analyse du contexte de la formation, du public concerné, du format de la formation et de la pertinence de l'utilisation des méthodes pédagogiques

> Compléments méthodologiques, enrichissement de sa boîte à outils

> Pendant l'intersession, les participants devront approfondir un (ou des) outils qui leur paraissent pertinents à intégrer dans leur formation en anticipation du scénario de J3

> Le programme détaillé vous est immédiatement transmis sur demande.

## METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes d'animation actives et interactives, découverte des méthodes et des outils, support moodle intersession . La formation est conçue comme un grand atelier pratique actif et interactif.

## VALIDATION

Evaluation à chaud lors de la formation.  
Attestation de fin de formation et construction d'un projet personnel

## INTERVENANTS

**Marie-Christine Llorca**  
Docteur en Sciences de l'Education

## ACCOMPAGNEMENT

Un compte utilisateur est ouvert pour chaque participant, sur la plateforme LEARN AGO. Il lui donne accès à une messagerie interne, des forums de partage, et un panel de ressources croisées permettant d'aller plus loin dans sa formation.

Les intervenants Ago proposent à partir de la plateforme LEARN AGO un accompagnement pédagogique, réactif et adapté.

## PUBLIC

Intervenants expérimentés en animation qui souhaitent modifier et enrichir leurs pratiques par des méthodes actives et un numérique intelligemment intégré.

## PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience dans l'animation de groupe en formation et un projet de formation

## NOMBRE DE PLACE

15 Places

## TARIF

**960 euros**

*DPC : 1200 euros  
Réduction à partir de deux participants d'une même structure.*

## PRISE EN CHARGE

Prise en charge possible par votre fonds de formation.  
**AGO vous accompagne** dans la construction du dossier de prise en charge.

## CONTACT

Angélique vous accueille tous les matins au  
**09 50 88 46 79**  
et par mail  
contact@ago-formation.fr