

CRÉER UNE FORMATION E-LEARNING

PROGRAMME 2024



Cette formation active et entièrement à distance vous apprendra à construire un **scénario en e-learning** pour basculer vos formations qui se faisaient jusque là en présentiel. Comment organiser le bon scénario d'apprentissage, comment penser la **multimodalité** à l'échelle de son projet de formation, comment ne pas être trop ambitieux techniquement et rester **efficient** dans la facilitation des apprentissages ?

COMPÉTENCE VISÉE

Structurer l'architecture, le scénario et le déroulement d'une formation qui se déroule entièrement à distance à partir d'une formation présentiel

MODALITÉS

21H SUR 2 SEMAINES

FORMATION A DISTANCE AVEC CLASSES VIRTUELLES

VOIR SITE AGO

Formateur-trice et éducateur-trice ayant déjà une expérience en formation et souhaitant innover

8 PERSONNES

1260€/participant ou 4200€/intra

(Réduction à partir de deux participants d'une même structure)



INFORMATIONS ET CONTACT

INTERVENANT : Marie-Christine LLORCA ou Hugues DARGAGNON
ingénieur pédagogique, formateur de formateurs

NOUS CONTACTER : Céline vous accueille du lundi au jeudi
contact@ago-formation.fr - 09 50 88 46 79

Prise en charge possible par votre fonds de formation. AGO vous accompagne dans la construction du dossier de prise en charge.



PROGRAMME

21 heures à distance sous la forme d'un parcours comprenant 4 classes virtuelles et deux productions à réaliser ce qui rythme la formation sur 2 semaines

CLASSE VIRTUELLE 1 : DE LA RÉFLEXION STRATÉGIQUE À LA CONSTRUCTION PÉDAGOGIQUE D'UN PROJET DE FORMATION

- *La formation et la distance : définitions et spécificités / Fondements théoriques et méthodologiques pour une ingénierie de la FOAD*
- *Les 9 questions à se poser pour aller vers la distance*

TRAVAUX EN AUTONOMIE TUTORÉE AVEC MISE À DISPOSITION D'UNE SALLE NUMÉRIQUE OUVERTE

- *Découvrir les outils du web qui permettent de proposer des formations à distance sans plateforme*
- *Repérer les fonctionnalités pédagogiques d'une plateforme*
- *Réfléchir aux situations d'apprentissage possibles à construire*
- *Connaître les paramètres de scénarisation pour les combiner*

CLASSE VIRTUELLE 2 : PRÉSENTATION DISCUTÉE D'UNE MÉTHODOLOGIE DE PRODUCTION D'UN 1ER NIVEAU DE SCÉNARIO

TRAVAUX EN AUTONOMIE TUTORÉE AVEC MISE À DISPOSITION D'UNE SALLE NUMÉRIQUE OUVERTE

- *Réaliser une production graphique ou dessinée de son propre scénario selon les critères et les apprentissages faits depuis le début de la formation*

CLASSE VIRTUELLE 3 : PARTAGE ET ANALYSE DES PRODUCTIONS SUIVIS D'UNE RÉFLEXION SUR LA DYNAMIQUE PÉDAGOGIQUE CHOISIE PAR CHACUN

TRAVAUX EN AUTONOMIE TUTORÉE AVEC MISE À DISPOSITION D'UNE SALLE NUMÉRIQUE OUVERTE

- *Affiner la méthodologie de scénarisation à distance*
- *Savoir rédiger avec précision une situation d'apprentissage et des consignes*
- *Produire un 2ème niveau de scénario*

CLASSE VIRTUELLE 4 : PARTAGE ET ANALYSE COMMENTÉE DES PRODUCTIONS AVEC LE RELEVÉ DES INDICATEURS DE PERTINENCE D'UN TRAVAIL DE RÉINGÉNIERIE ET DES COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE



CRÉER UNE FORMATION E-LEARNING

PROGRAMME 2024

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre** les mécanismes de transfert entre le distanciel et le présentiel
- Découvrir et analyser** des activités numériques qui permettent de conserver de la dynamique d'apprentissage
- Construire** un scénario pédagogique d'animation intégrant ces activités

METHODES ET VALIDATION

- ATELIER PARTICIPATIF** : La formation est construite sur un modèle pédagogique actif, interactif et vivant, mélangeant apports théoriques et travaux pratiques
- CLASSE VIRTUELLE** : Des webinaires d'atelier pédagogique, animés par les formateurs
- LEARN AGO** : Notre plateforme de formation à distance pour les contenus pédagogiques
- LE SOS DU JEUDI** : un tutorat direct avec votre formateur en salon virtuel tous les jeudi de 14h à 15h
- GAMIFICATION** : Notre parcours utilise les ressources du jeu pour motiver les participants
- EVALUATION FORMATIVE** : Des quiz et des questionnaires parsèment le parcours pour se situer
- ANALYSE DE PRATIQUE** : Transfert de chaque situation dans la pratique des participants
- VALIDATION** : Analyse des productions en atelier participatif évaluant l'atteinte des compétences, ainsi qu'un questionnaire d'évaluation finale
- CERTIFICAT** : Un certificat de réalisation est remis