

Le Design Thinking pour faire apprendre

Walter Nique Franz
wniquefranz@gmail.com

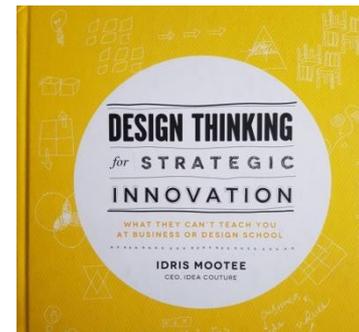
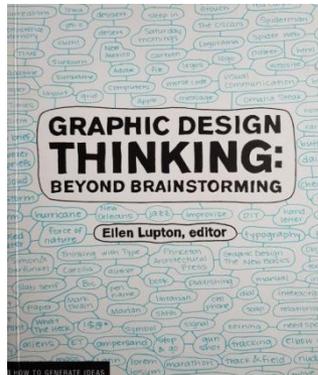


academia.edu

Design Thinking

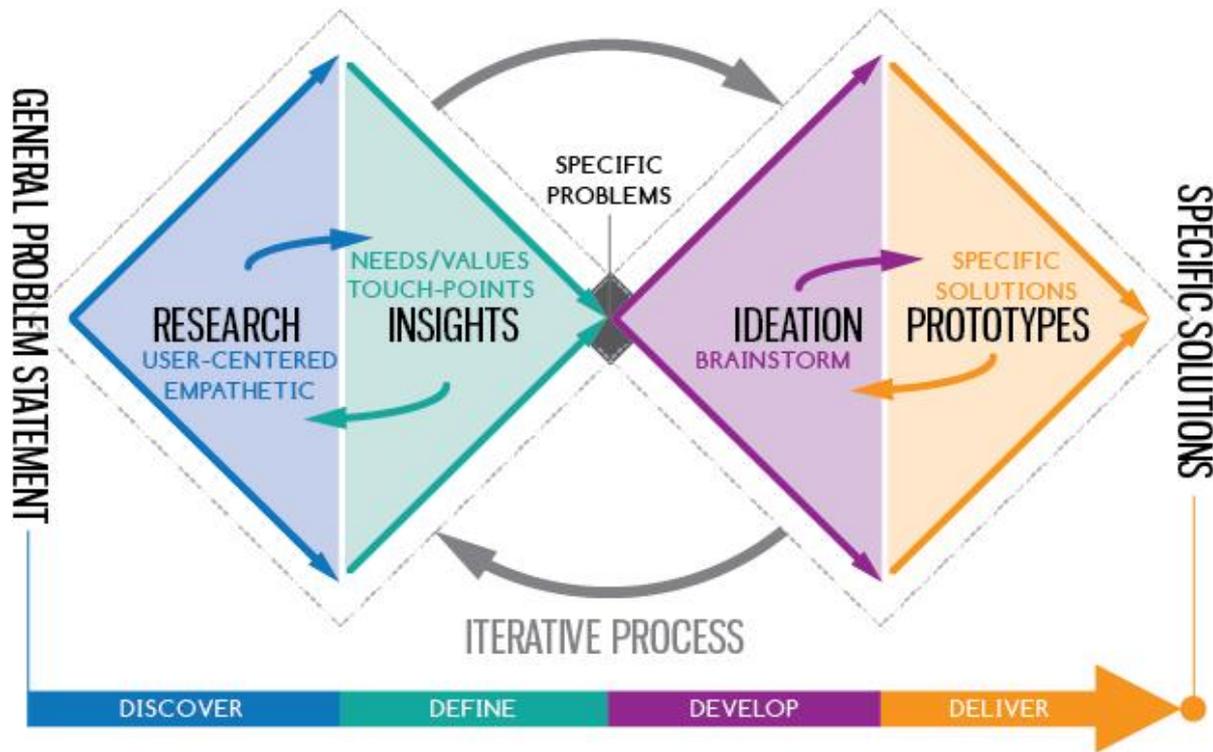
- **Empathie:** approche centrée sur l'humain/usagers
- **Itération:** répéter un processus
- **Développement incrémental) :** amélioration continue
- **Feedbacks réguliers pour itérer**
- **Travail Collaboratif**

Repères bibliographiques



Zoom in: Développement incrémental

Double Diamond DESIGN PROCESS



Service Design Double Diamond Process by Kaishin Chu is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-No Derivatives 4.0 International License. Based on a work at <http://kaishinchu.com>. Permissions beyond the scope of this license may be available at <http://creativecommons.org>

Service Design Vancouver
building innovation + value for businesses and people

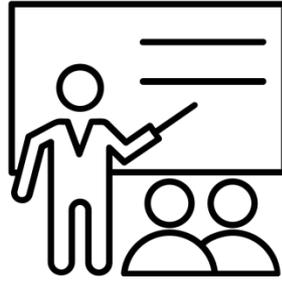
Empathie

Déroulement d'une séance type

HOME WORK



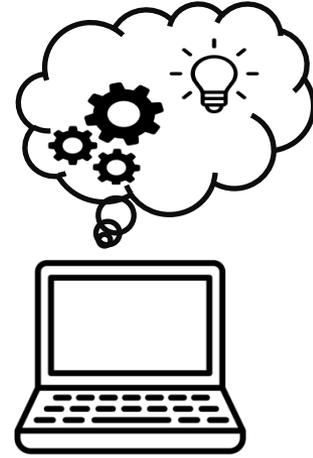
EXPOSÉ



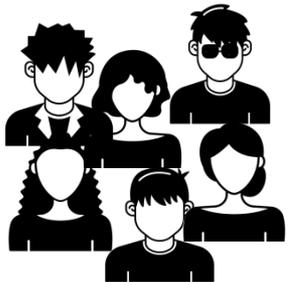
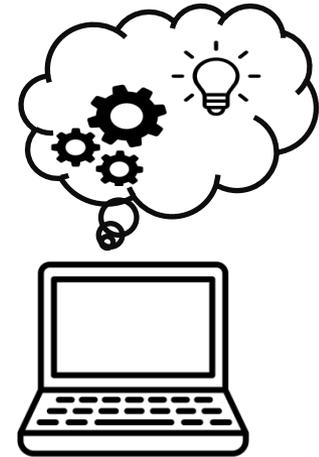
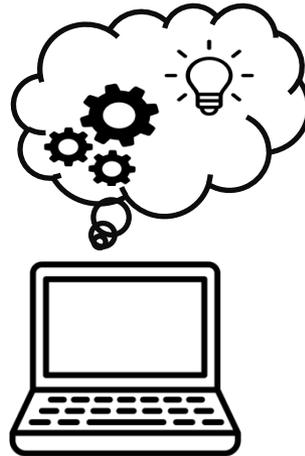
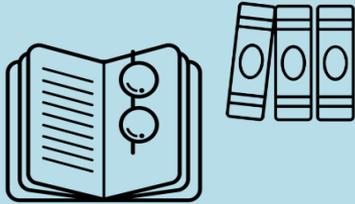
DÉBAT



ÉTUDE DE CAS

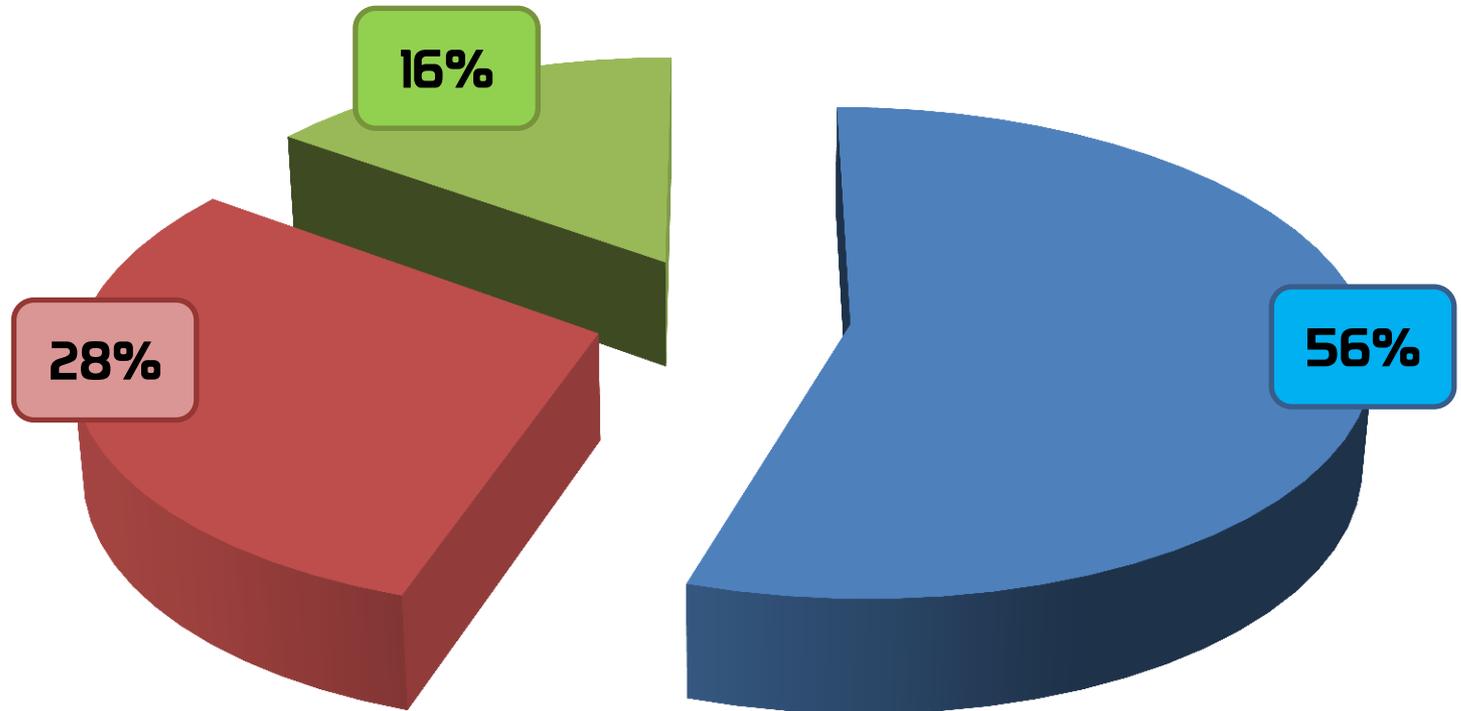
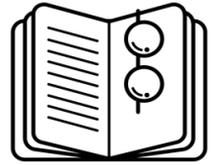


**Équipe
Exposé**



Classe

Frein: Taux de lecture du corpus*



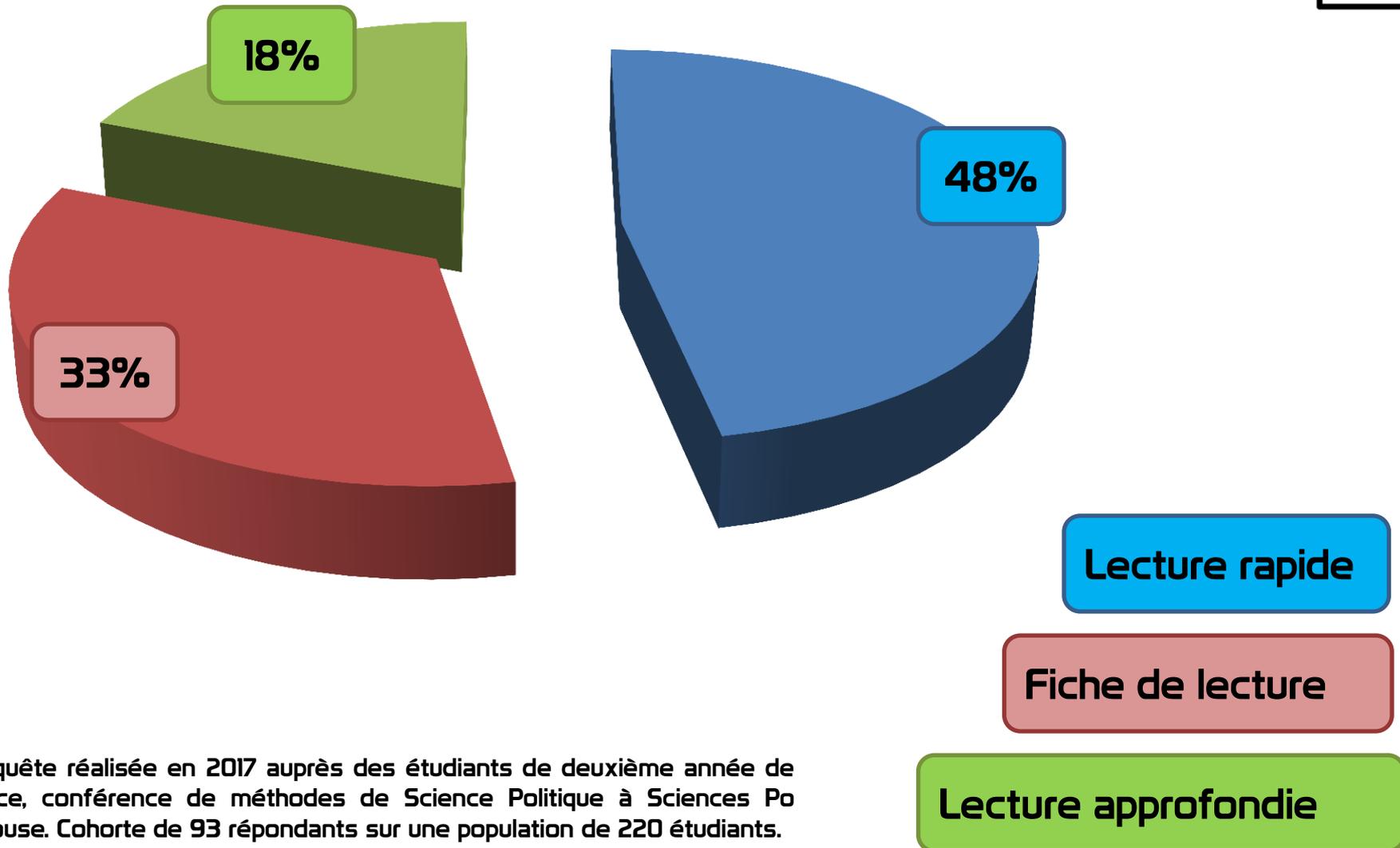
1 Texte

2 Textes

Tous les Textes

* Enquête réalisée en 2017 auprès des étudiants de deuxième année de licence, conférence de méthodes de Science Politique à Sciences Po Toulouse. Cohorte de 93 répondants sur une population de 220 étudiants.

Frein: Taux de préparation des textes*



* Enquête réalisée en 2017 auprès des étudiants de deuxième année de licence, conférence de méthodes de Science Politique à Sciences Po Toulouse. Cohorte de 93 répondants sur une population de 220 étudiants.

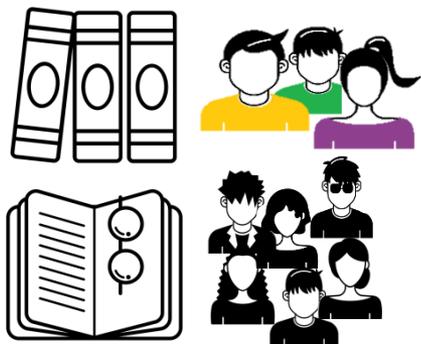


Workshop

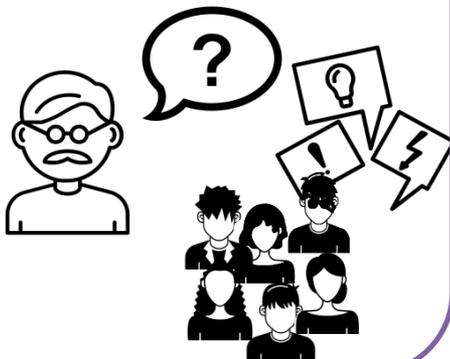
Et si on s'inspirait du Brainstorming pour travailler en cours ?

Une séance en 6 étapes

Préparation



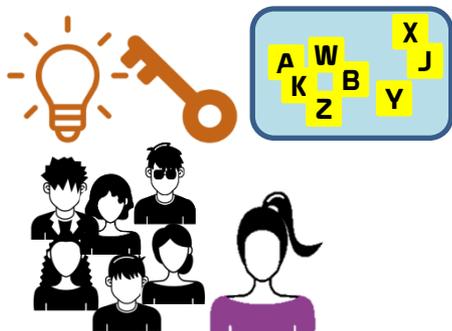
Révision



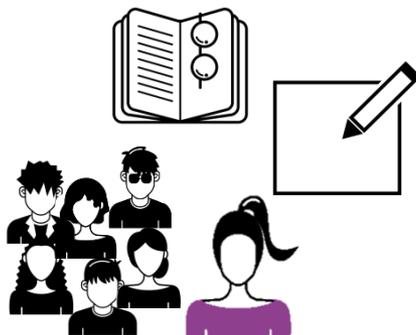
Exposé



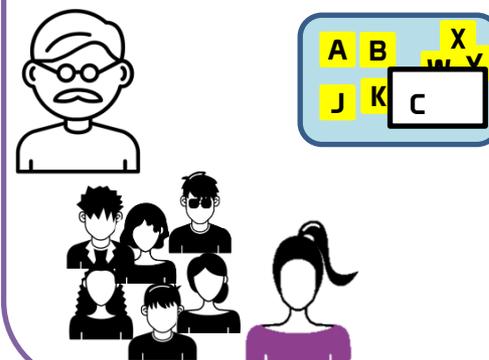
Production



Montée en Concept



Correction



Les Acquis



Les Acquis

Connaissances: récapitulatif du contenu du cours, consolidation de la compréhension des notions (carte notions), structuration des processus (schéma de flux).

Les Acquis

Compétences: coopérer en équipe, s'exprimer, reprendre et reformuler les idées des autres, gérer la pression du temps et relever le défi.

Bénéfices

**Processus d'apprentissage
Itératif (amélioration
continue) et Dynamique**

Merci!



Walter Nique Franz
wniquefranz@gmail.com