

# Construire des espaces pour apprendre

Conception d'un espace actif d'apprentissage pour l'ETP à l'hôpital

*Dr Dominique Seret-Bégué CH Gonesse*

4<sup>ème</sup> Grand Forum de la Pédagogie AGO

Toulouse le 22 juin 2018

# Le contexte

Un hôpital  
neuf avec un  
espace dédié





# Le contexte

Un hôpital neuf  
avec un espace  
dédié

Une dynamique  
d'ETP dans  
l'établissement

# L'implication de nombreux services et professionnels

- UTIC (cardiologie)
- Initiation à l'auto hypnose
- Pédiatrie dans plusieurs types de pathologies
- Neurologie (AVC, SEP..)
- Rhumatologie
- Maternité
- ...
- Infirmières
- Diététiciennes
- Médecins
- Éducatrices
- Psychologues
- Kiné
- Éducateurs sportifs...

# Le contexte

Un hôpital neuf  
avec un espace  
dédié

Une dynamique  
d'ETP dans  
l'établissement

Requête des  
équipes de  
« décorer ces  
espaces »



HOME

# Le contexte

Un hôpital neuf  
avec un espace  
dédié

Une dynamique  
d'ETP dans  
l'établissement

Requête des  
équipes de  
« décorer ces  
espaces »

Le souvenir des  
« classes actives »  
lors du Forum  
précédent

# IMAGINE YOUR CLASSROOM!

CC-BY @gmedunatic



# Réfléchir à la conception... une mise en tension

- Le souvenir du dernier Forum AGO à Toulouse : proposer de travailler à ce projet à MC Llorca
- Partir de ce que l'on fait

# L'utilisation des locaux

- « un contenant » des locaux neufs avec une utilisation standard
- Des tables en U ou en Cercle
- Des pédagogies centrées sur des contenus
- Qui négligent son environnement, et en tire une modeste part

# Un premier constat

*Mes méthodes pédagogiques et le lieu de ces apprentissages sont indissociables, chacun étant le reflet de l'autre*



Le Début



# Le corolaire : les pédagogies actives

- Implication du participant
- Travail en groupe
- Susciter la créativité
- Stimuler la réflexion, la critique
- Construire pas à pas , comprendre, analyser, évaluer...

# Imaginer et construire des espaces actifs

- Pour APPRENDRE
- Mettre en mouvement
- En particulier en ETP :

***APPRENDRE à résoudre au quotidien les problèmes que posent la maladie et son traitement***

# Organisation d'un séminaire : les pédagogies actives

- Le premier temps observer les lieux
- Comment on utilise cet espace? => décrire une séance, ses objectifs, son déroulé
- Puis passer à l'expérimentation de méthodes actives avec des exercices

# On Bouge : La visite



# Raconter une histoire de réussite

*En marchant , à 3 reprises  
avec 3 interlocuteurs  
différents*

Renforcer le sentiment  
de compétence



# Configuration en îlots

- Quels sont les ingrédients d'une recette pédagogique réussie ?



# La présentation

- Les 10 facteurs clé







A group of five people are gathered around a whiteboard in a meeting room. The whiteboard is covered with several colorful sticky notes (yellow, pink, blue, green) and a poster at the top that reads "Bouger, c'est la santé!" and "Ibion". The people are seen from the back or side, looking at the whiteboard. The scene is dimly lit, with a dark overlay on the image.

« IDEOMUR »

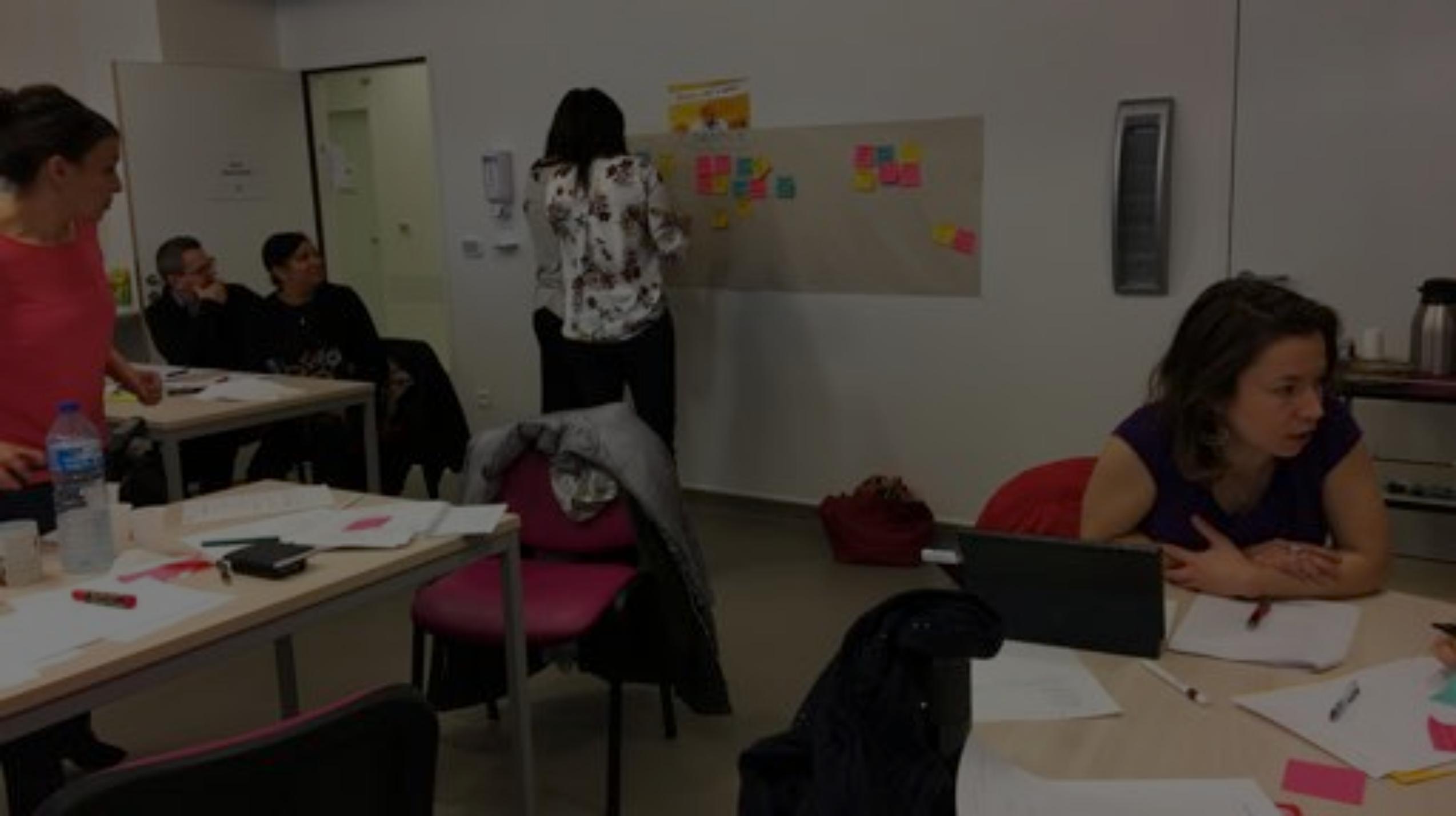
Le Mur comme  
espace de  
production et de  
collaboration



A photograph of two women in a meeting room. They are standing in front of a large whiteboard. The whiteboard is covered with numerous colorful sticky notes (pink, yellow, blue) and a poster at the top that reads "Diner, c'est la santé!" and "DEONOR". The woman in the foreground is wearing a pink t-shirt and is pointing at a sticky note on the board. The woman behind her is wearing a white lab coat. The scene is dimly lit, and the overall tone is professional and collaborative.

On regroupe on trie on  
s'accorde ...ou pas







Concevoir une carte Heuristique





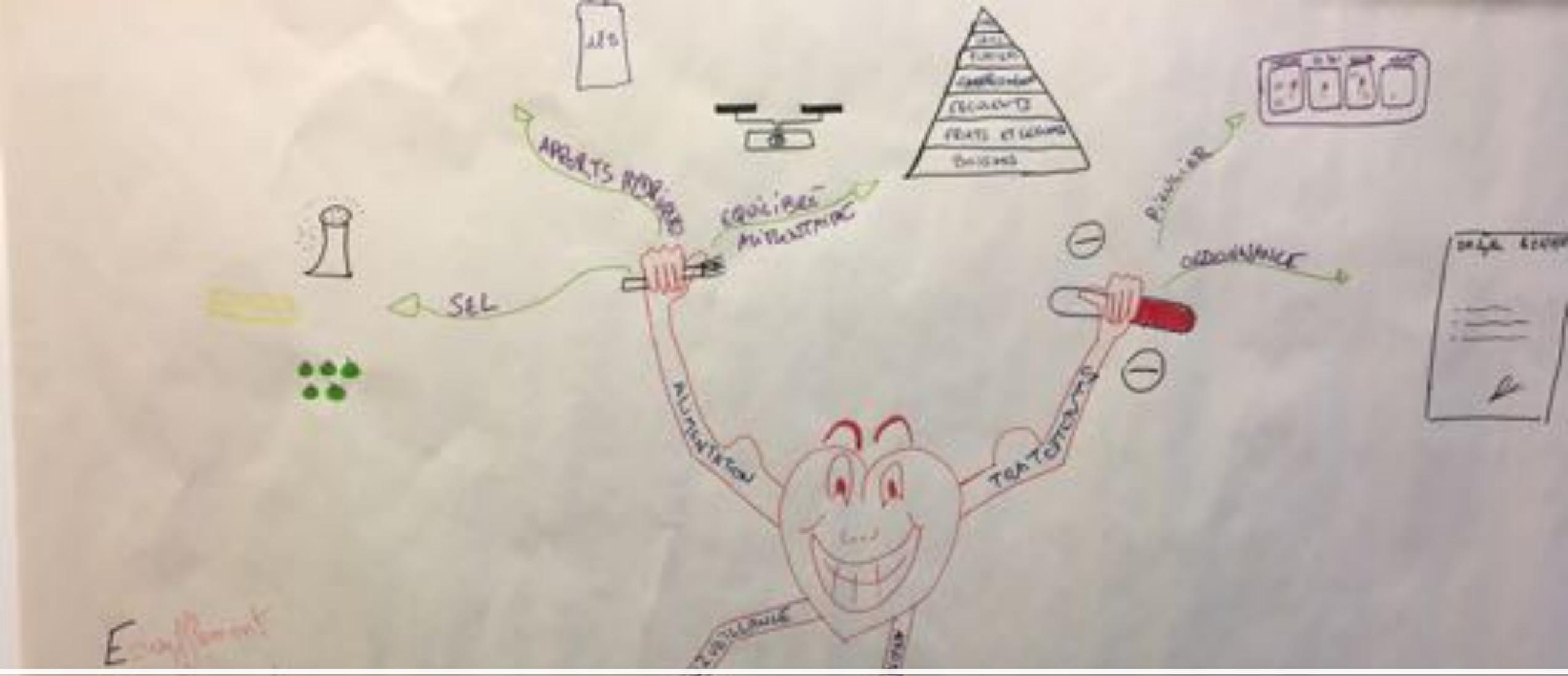


A propos des variations glycémiques

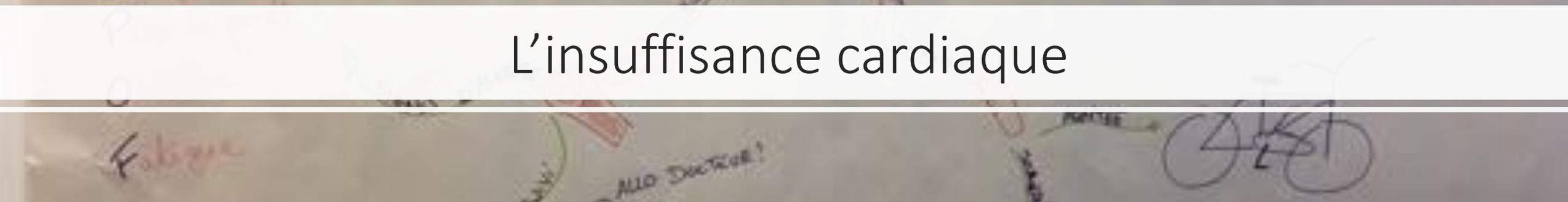


Le diabète pendant la grossesse





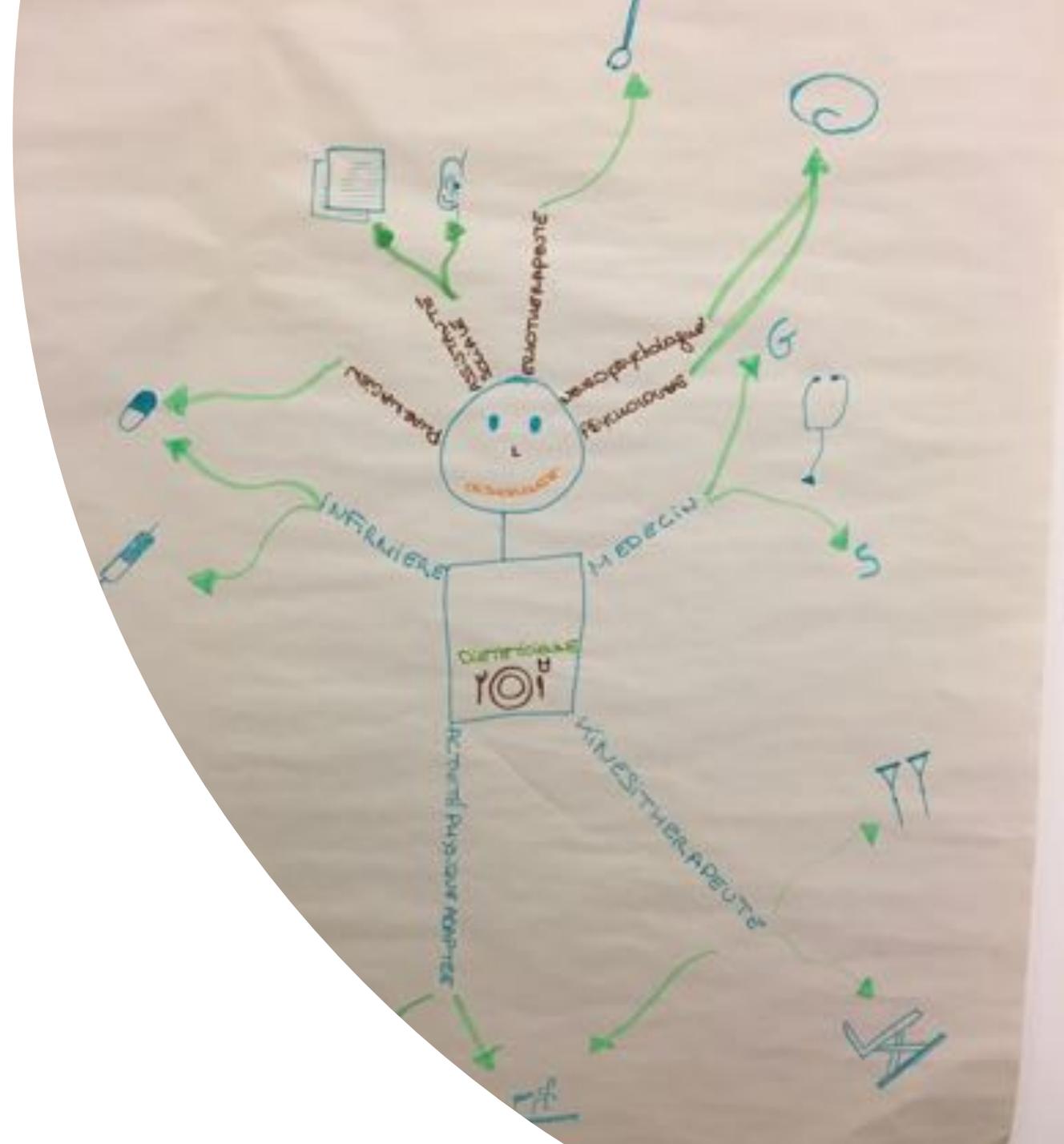
# L'insuffisance cardiaque





---

# Le parcours de soins



Bouger, c'est la santé!

IDEONUR PADLET

The image shows a brainstorming session on a large sheet of paper. At the top center, a yellow banner reads "Bouger, c'est la santé!". Below it, a cloud-shaped title contains the text "IDEONUR PADLET". The rest of the page is covered with numerous colorful sticky notes (yellow, pink, blue) containing handwritten text, representing ideas and notes for a project. The notes are scattered across the page, with some clusters and some isolated notes. The handwriting is in French and appears to be related to a health or fitness project.

La suite... le deuxième jour



Handwritten notes on a piece of paper, including a diagram with circles and arrows, and the word "DIE" in a box.

Handwritten text on a whiteboard, including "FRANCE" and "DESSEIN des opacitatis".

---

Comment j'imagine  
ma séance, dans la  
mobilité. Tirer parti  
de l'espace





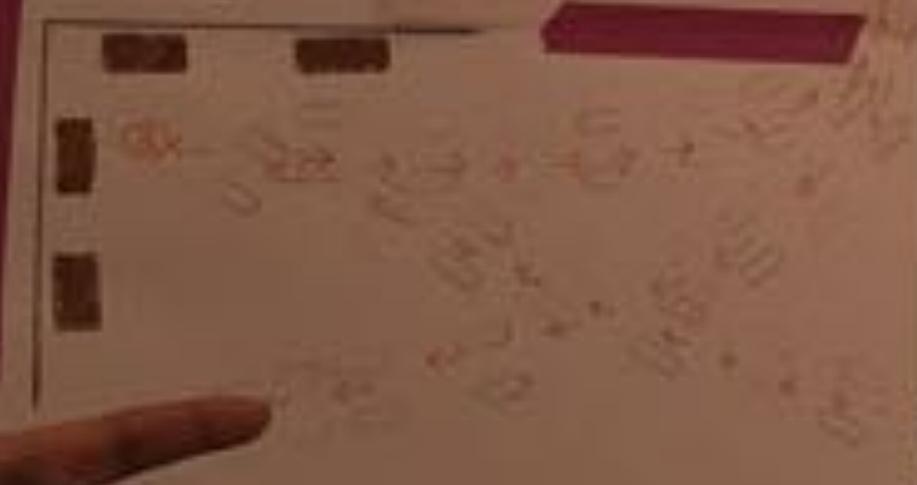
AVANT L'ATELIER 1



Salle d'abication 3



Salle d'attente 4





Dans quels  
espaces

---



On refait le monde?

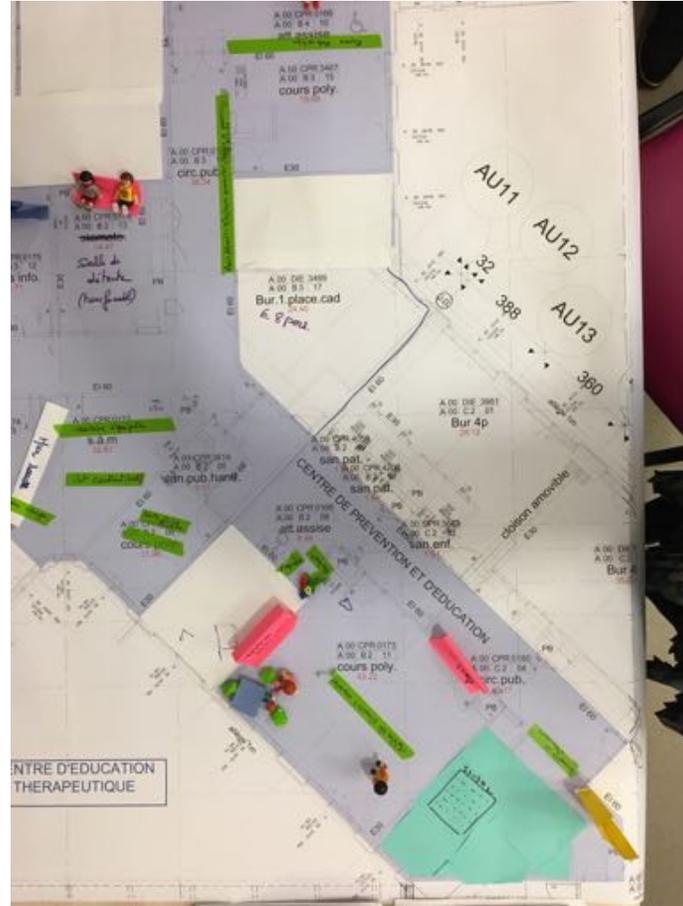




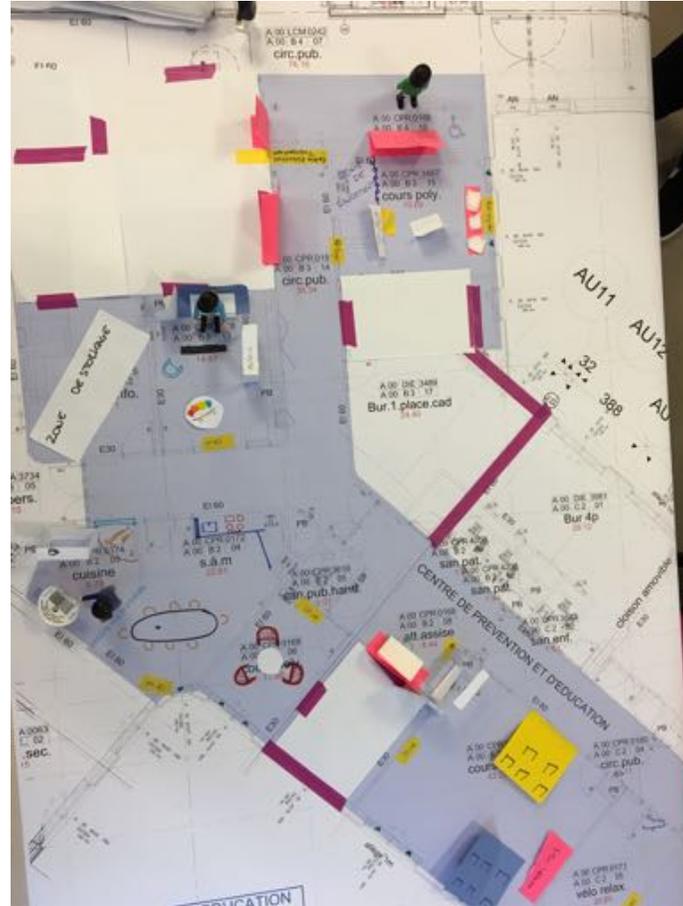
Réinventer les espaces,  
les redéfinir pour en tirer  
le meilleur

Papiers,  
colle,  
crayons,  
couleurs,  
DUPLO











A.00 COURSE  
A.00 B.2 '07  
circ pub.

A.00 COURSE  
A.00 B.4 '0  
mtt assise

A.00 COURSE  
A.00 B.3 '15  
cours poly

A.00 COURSE  
A.00 B.2 '14  
circ pub.

A.00 B.3  
A.00 B.3  
cours

A.00 DE 3000  
A.00 B.2 '17  
Bur  
cours cad

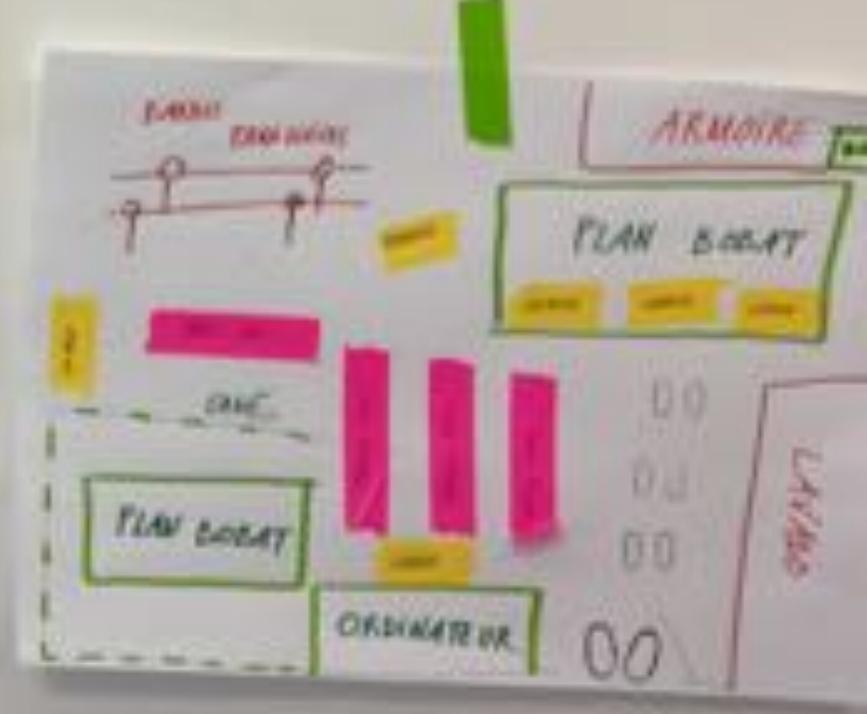
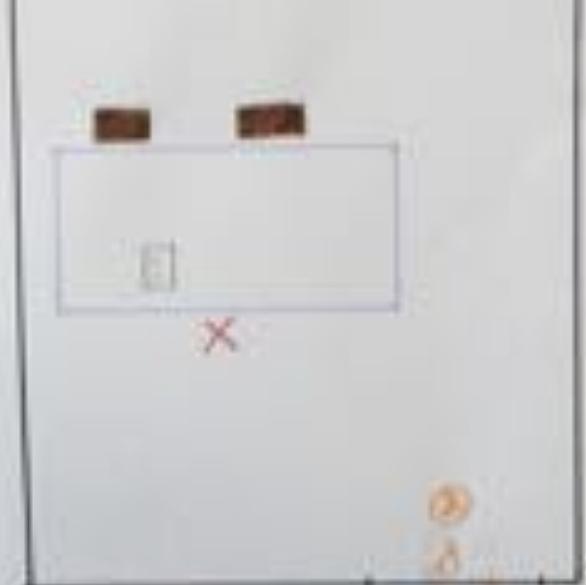
A.00 COURSE  
A.00 B.2 '04  
T

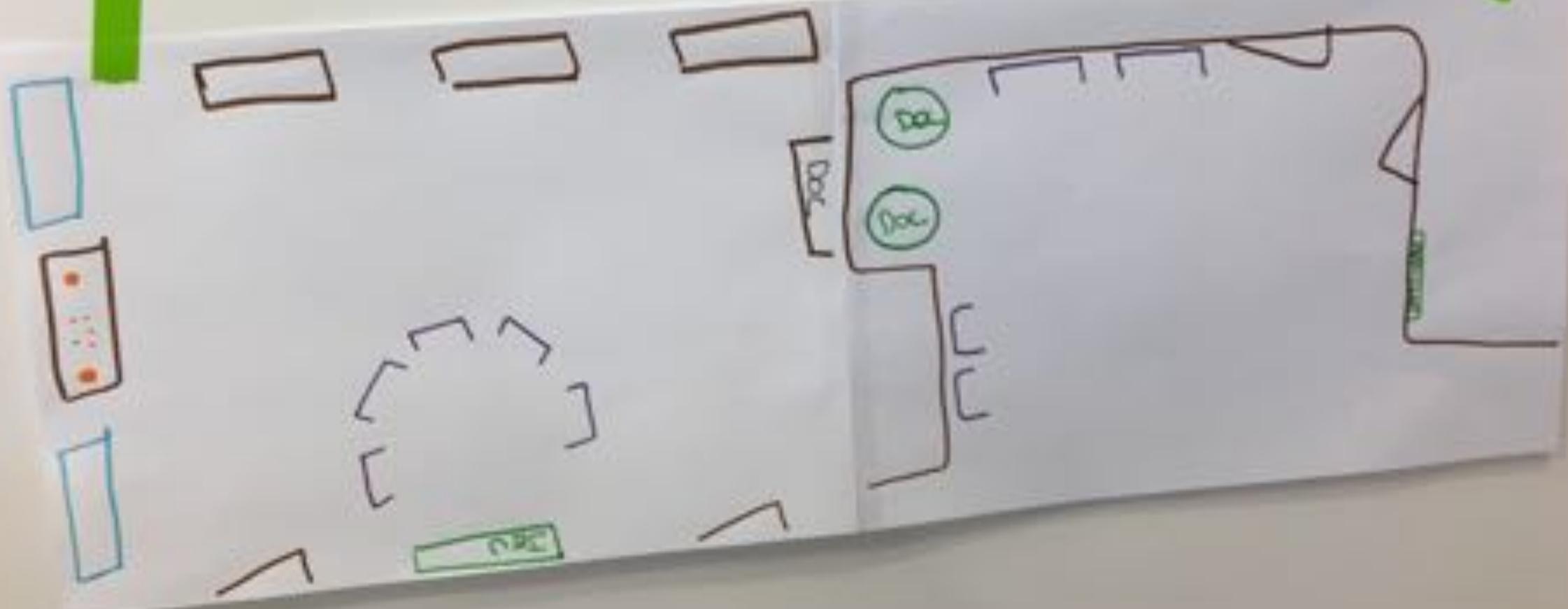
A.00 COURSE 2016  
A.00 B.2 '06  
circ pub hand

CENTRE DE PREVENTIO  
A.00 COURSE  
A.00 B.2 '05  
mtt assise

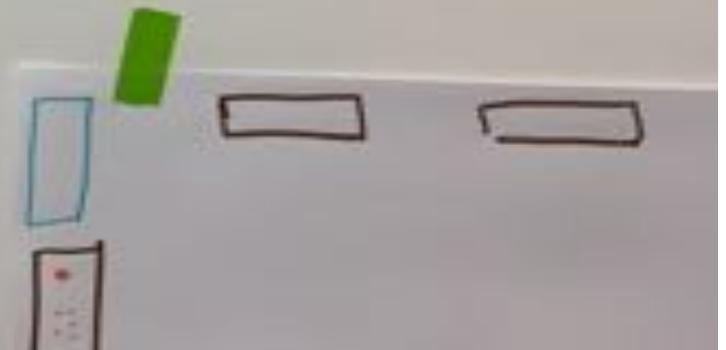
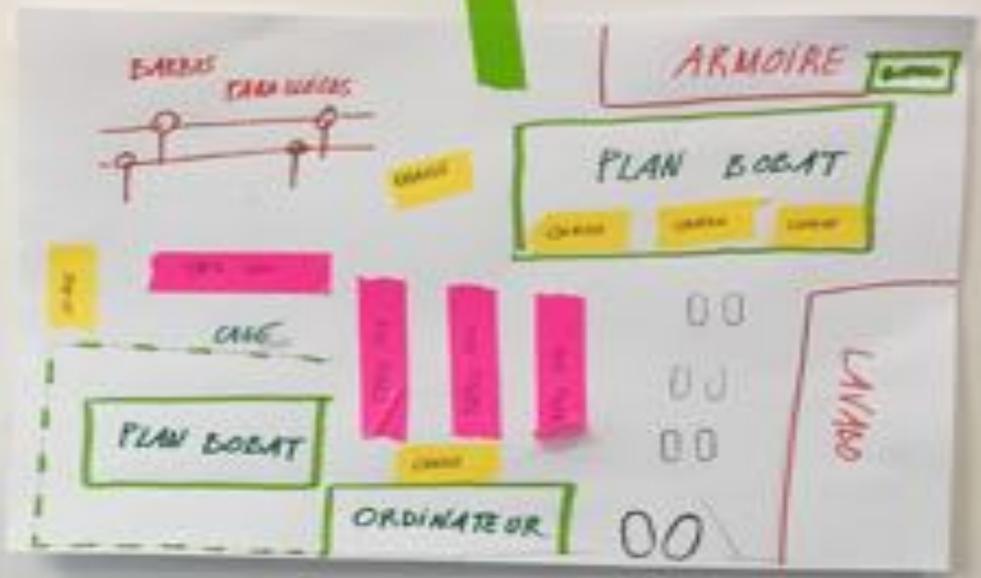
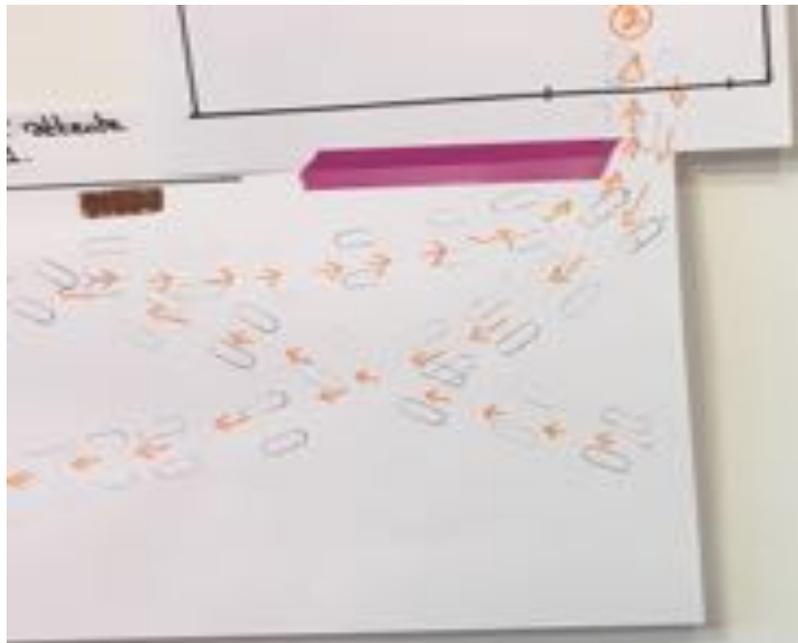
A.00 COURSE  
A.00 B.2 '05  
sans pat.

A.00 COURSE  
A.00 B.2 '14  
cours poly

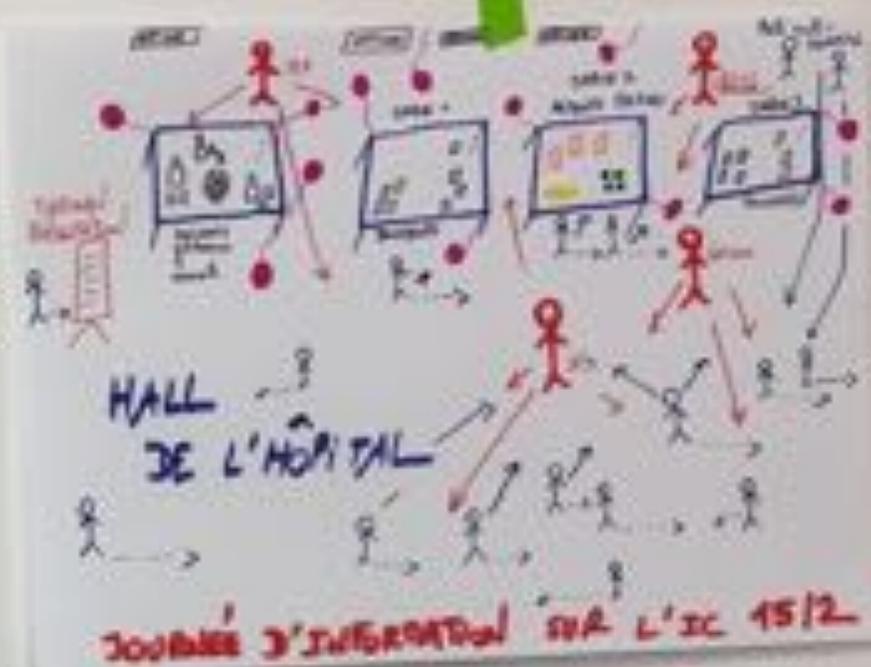


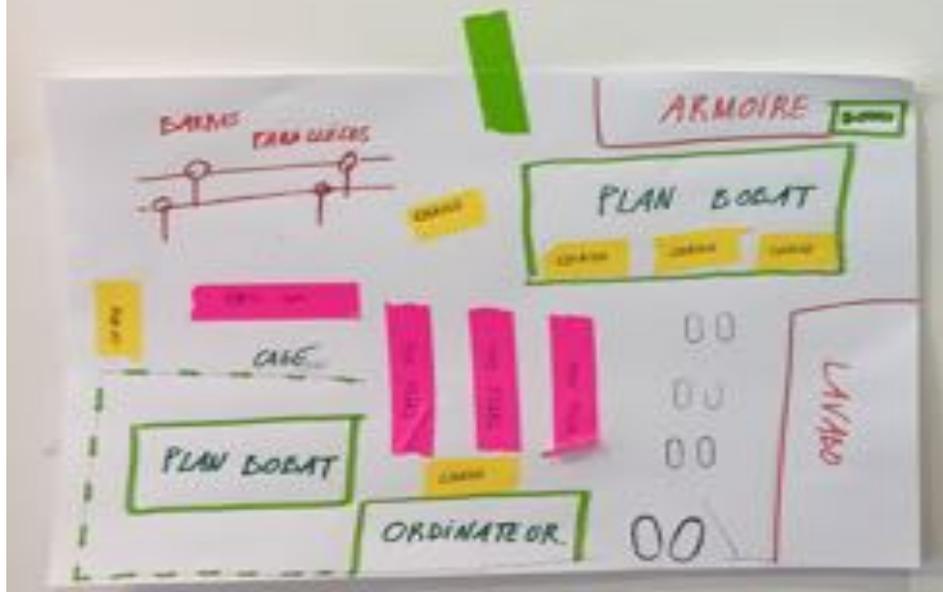
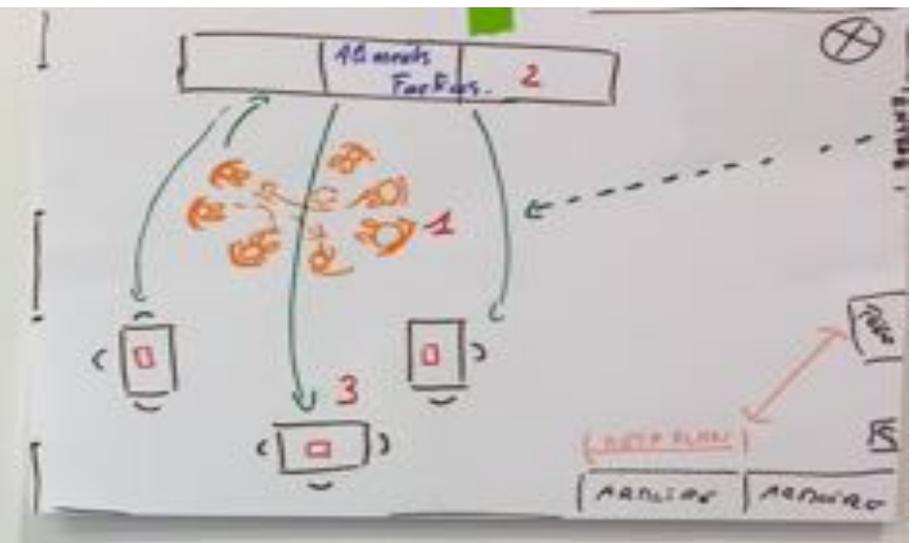












# Tout est détaillé, guidé par l'usage, avec à chaque fois une intention pédagogique

- l'accueil
- La signalisation
- Le stockage
- L'orientation des salles
  - Pour les activités de groupe
  - Pour les entretiens « salle des confidences »
  - La cuisine thérapeutique
- L'installation
- Les rangements
- Le type d'éclairage
- Le type de sièges
- Ce que l'on cache, supprime
- Ce qu'on met en valeur
- Les « MURS VELLEDA »

# Pour conclure : une formation Donner du sens à l'aménagement

- Un moment fort de formation
- De remue ménage
- De remise en question stimulante
- De rencontre : découverte de ce que font chacun-e dans les services
- D'échange
- De co construction
- De découverte
- De complémentarité

# Pari réussi pour notre accompagnante?

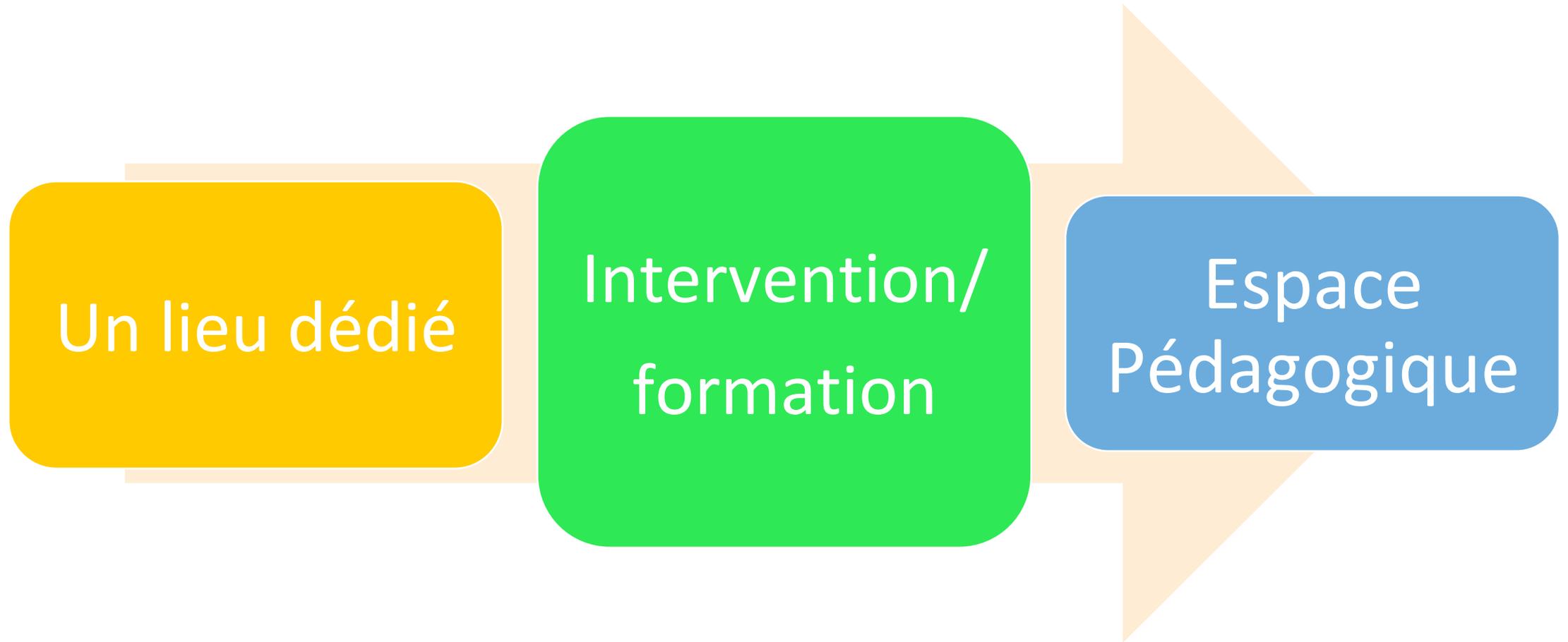
Un « bousculement » de l'ensemble des soignant-e-s qui pratiquent l'ETP

La perspective de « **mettre en espace l'apprentissage** », de relier ce lieu à ce qu'on veut y faire apprendre, aux effets que l'on souhaite produire, aux intentions pédagogiques

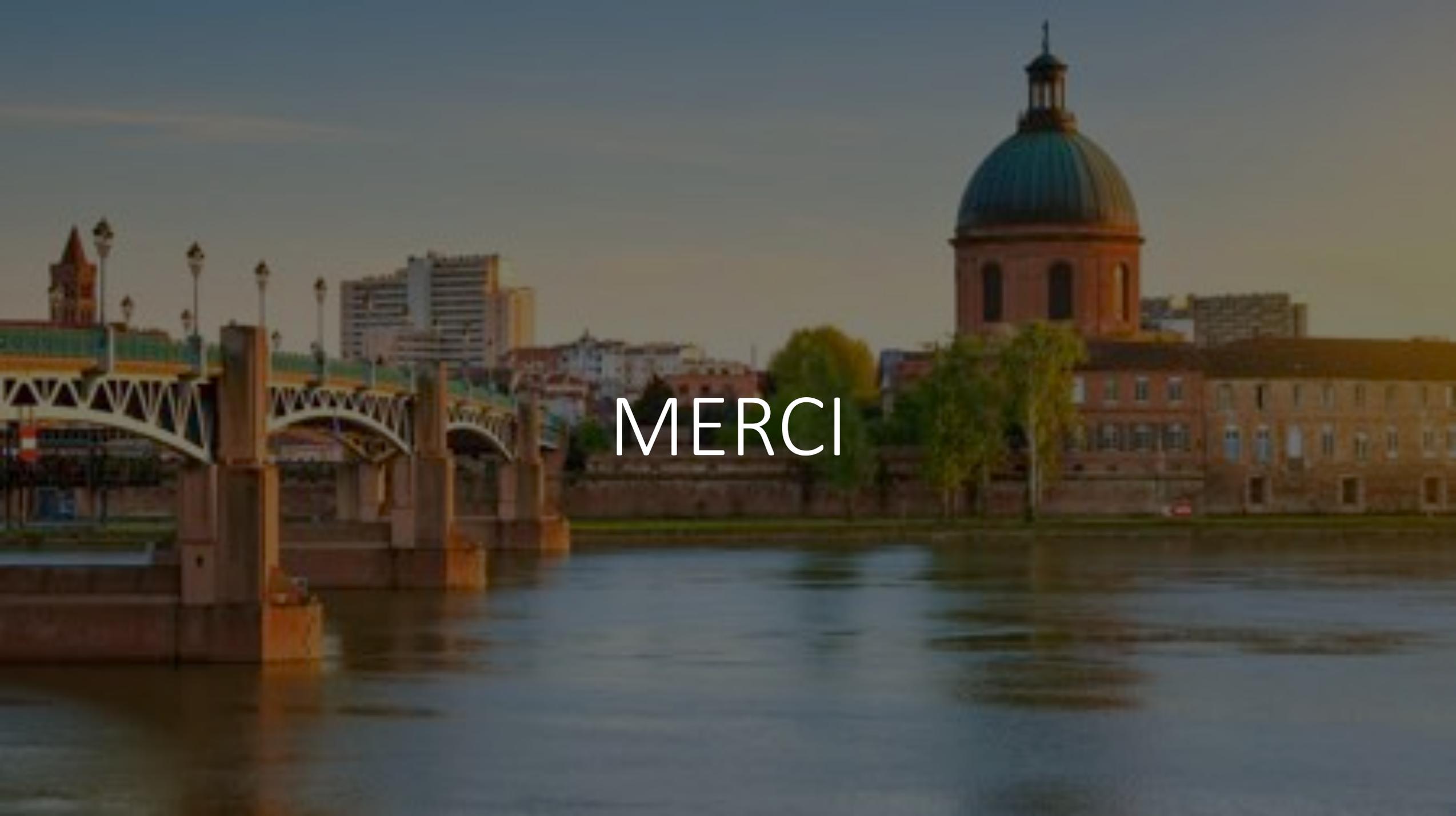
# Pari réussi pour notre accompagnante?

- Des changements mis en œuvre à l'issue de la première journée: construction de différents espace dans une salle : espace jeu, expression des jeunes, le MUR...
- Négocier avec notre direction....

Une première pour un établissement de santé  
de se donner les moyens à la fois





A scenic view of a river with a bridge and a large domed building in the background. The bridge has multiple arches and is supported by concrete pillars. The domed building is a prominent feature in the background, with a large green dome and a smaller spire on top. The sky is a clear, light blue, and the water is calm, reflecting the surrounding buildings and sky. The overall atmosphere is peaceful and serene.

MERCI